

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2015/2016**

Materiál obsahuje:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Vyjadrenie Rady školy
- Súhrnná správa o hospodárení za rok 2015

Predkladateľ:

Mgr. Iveta Hajduová, v.r.
riaditeľka školy

Spracovateľ:

Mgr. Iveta Hajduová, v.r.
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Medzilaborecká 11, 821 01 Bratislava
Telefónne číslo	43 63 11 03, 43 63 10 84
Faxové číslo	43 63 11 03
Internetová adresa školy	www.zsmedzilabba.edu.sk
Elektronická adresa školy	zs.medzilaborecka@mail.t-com.sk
Zriadovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Iveta Hajduová, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre I. st. ZŠ	Ľuba Jarošová, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre II. st. ZŠ	Božena Rendošová, Mgr.
Vedúca školského klubu detí	Magdaléna Záhorská
Vedúca školskej jedálne	Anna Páleníková

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	25. 6. 2008	—
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za :
Predseda rady školy	Mária Barillová, Mgr.	pedag. zamestnancov
Podpredseda rady školy , zapisovateľ	Katarína Konečná, Mgr.	pedag. zamestnancov
Členovia	Jarmila Gorelová	nepedag. zamestnancov
	Barbora Ottingerová, Mgr.	rodičov
	Monika Bukovinská, Ing.	rodičov
	Lenka Oravec	rodičov
	Beáta Zborníková	rodičov
	Igor Adamec, Mgr.	zriadovateľa
	Martina Fondrková, Mgr.	zriadovateľa
	Tatiana Tomášková, Ing.	zriadovateľa
	Radovan Bajer, Bc.	zriadovateľa
Počet zasadnutí v šk. roku	3	

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
PK slovenský jazyk	Viera Bálintová, Mgr.
PK cudzie jazyky	Katarína Konečná, Mgr.
PK matematika, fyzika, informatika	Zuzana Stenová, Mgr.
PK prírodoved. a spoločenskoved. predm.	Helena Jarolímková, Mgr.
MZ 1. – 4. ročník	Ľuba Jarošová, Mgr.
MZ ŠKD	Magdaléna Záhorská
Koordinátor drogovej prevencie	Jaroslava Felcanová, Mgr.
Koordinátor IKT	Zuzana Stenová, Mgr.
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Jana Križanová, Mgr.
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Peter Šaliga, Mgr.

b) Údaje o počte žiakov (fyzický stav)

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2015	Z toho začlenení	Počet žiakov k 31.8.2016	Z toho začlenení
1.	3	72	0	71	0
2.	4	85	2	83	2
3.	3	64	5	62	5
4.	2	45	2	48	2
5.	2	43	7	46	7
6.	2	35	10	33	10
7.	1	18	3	17	3
8.	1	19	4	22	4
9.	1	22	7	21	7
Spolu	19	403	40	403	40

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15. 9.	Počet žiakov k 31.8.	Priemerná dochádzka
10	245	241	83 %

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (apríl)	75
Počet odkladov povinnej školskej dochádzky	11

d) _____

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**Žiaci z nižších ročníkov – záujem o 8 – ročné gymnáziá**

Počet prihlásených	11
Počet prijatých	7

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených	2
Počet prijatých	1

Žiaci 9. ročníka

Gymnáziá	Počet prijatých	6
Stredné odborné školy	Počet prijatých	11
Konzervatórium	Počet prijatých	4

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT
Ø predmetov	1,11	1,09	-	1,17

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces na 1.stupni o počty voliteľných hodín, predovšetkým o anglický jazyk.

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT
Ø predmetov	2,15	1,99	2,29	2,11

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces na 2. stupni o počty voliteľných hodín .

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	144	122
2. stupeň	100	37
Spolu	244	159

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk -priemerná percentuálna úspešnosť v SR
35	69,71 %	61,99 %	77,62 %	66,62 %

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk -priemerná percentuálna úspešnosť v SR
21	48,8 %	52,8 %	61,2 %	62,6 %

Správanie – znížená známka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Počet žiakov so stupňom 3	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Počet žiakov so stupňom 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	5084	8151	5193	4115	4185	3583	1660	2342	3736
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0	5	13	0	5	45
Žiaci s počtom neospravedlnených hodín viac ako 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	22543	15506	38049
Neospravedlnené hodiny spolu	0	68	68

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

Ročník	Trieda	učebný plán	cudzie jazyky – súčasť vzdelávania
1.	I.A,B,C,	ŠVP + ŠkVP	ANJ
2.	II.A,B,C,D	ŠVP + ŠkVP	ANJ
3.	III.A, B, C	ŠVP + ŠkVP	ANJ
4.	IV.A,B	ŠVP + ŠkVP	ANJ
5.	V.A,B	ŠVP + ŠkVP	ANJ
6.	VI.A,B	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ, RUJ
7.	VII.A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ,
8.	VIII.A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ, RUJ
9.	IX.A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ, RUJ

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí zamestnanci

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	0	27	8	2
Odborní zamestnanci školy	0	0	1	0
Spolu	0	27	9	2

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Geografia	1	doplnenie úväzku
Hudobná výchova	1	doplnenie úväzku
Výtvarná výchova	1	doplnenie úväzku
Technika a svet práce	1	doplnenie úväzku

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet vzdelávajúcich sa
Adaptačné vzdelávanie	3
Funkčné inováčné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	0
Funkčné vzdelávanie	1
Rozširujúce štúdium	2
Inováčné vzdelávanie	4
Aktualizačné vzdelávanie	2

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Aktivity organizované školou**
- Celoročný projektový ROK TALENTOV
- Medzigeneračné dialógy - stretnutia starkých v Domovoch dôchodcov a žiakov školy
- Zábavno-súťažné popoludnia v ŠKD s účasťou rodičov
- Svetový deň zvierat - rozhlas. okienko + zbierka pre zvieratá v útulku – projektový deň.
- Jesenné tvorivé dielne – riešenie zábavných úloh a športových súťaží s tematikou JESEŇ
- Deň predškolačkov – pre deti z MŠ a ich rodičov – oboznámenie sa s našou školou
- Lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 2. stupňa
- Spolupráca s MŠ Medzilaborecká – otvorené hodiny – malí predškolační na dianí v našej škole.
- Deň MLIEKA s novou firmou KUKKONIA
- Divadelné predstavenie „Prstom na mape“ – Malá scéna
- Scrabble – rozvoj komunikačných zručností na 2. stupni
- Apríl – Mesiac lesov – projektový deň
- Deň Zeme – pre žiakov 1. a 2. stupňa
- Svetový deň vody – projektový deň
- Farma HUMANITA – exkurzia žiakov 1. stupňa
- Celoročný projekt „Správaj sa normálne“ – pre žiakov 5. ročníka
- Prvá pomoc – interaktívne školenie pre žiakov 1. a 2. stupňa
- Výstava TITANIC
- Noc v knižnici – netradičný deň, kedy noc je strávená s učiteľmi a žiakmi v knižnici
- Šarkaniáda v ŠKD – tvorba vlastných šarkanov – súťaž o najkrajšieho doma vyrobeného šarkana
- Beseda s dopravnou policajtkou
- Výlet – Povesti o troch slovenských hradoch
- Výchovný koncert „Doktor Zembolí“
- Exkurzia – Hlohovec
- Exkurzia – Jaskyňa Driny
- Prvá pomoc pre žiakov školy – nácvik resuscitácie odborníkmi
- Vianočné tvorivé dielne – výroba vianočných ozdôb a darčiekov v ŠKD
- Inscenované čítanie pre žiakov 1. stupňa
- Organizovanie ZBERU PAPIERA.
- Mikuláš v detskom bábkovom divadle
- Valentínske tvorivé dielne
- Deň narcisov – projektový deň – rozhlasové okienko a finančná zbierka.

- Plavecký kurz – pre deti v ŠKD
- Kurz korčuľovania – pre deti v ŠKD
- Predvianočná návšteva čokoládovne Kittsee
- Cesta okolo sveta – interaktívne projektové vyučovanie
- Školy v prírode – pre žiakov 1. aj 2. stupňa
- Workshop – seniory, deti a kniha (čítanie našich žiakov v domove dôchodcov)
- Športový deň so seniormi
- Karnevalová show - pre deti v ŠKD
- Deň Zeme – deň celý v zelenom – aktivity, kvízy, súťaže pre žiakov 1. stupňa
- Slávnostné vyvrcholenie celoročného projektu - DEŇ TALENTOV
- Charitatívna zbierka – „Vianočný bazár“ – pre deti zo sociálne znevýhodnených rodín
- **Aktivity, do ktorých sa škola zapojila**
- Atletika pre žiakov 1. stupňa
- Detský čin roka
- Divadlo v anglickom jazyku „ Tri prasiatka“
- Vernisáž výstavy s environmentálnym zameraním „ Kolmý riečny breh“
- Výtvarná súťaž „ Dobšinského maľovaná rozprávka“ – 1. stupeň
- Dieťa medzi paragrafmi – práva detí očami detí (literárna súťaž)
- Enviromentálna súťaž „ ENVIRO-tázniky“
- Filmový ateliér Lumiére – ukážky z tvorby celovečerných hraných filmov
- Drevené divadielko pre žiakov 1. stupňa „ Čert a Káča“
- OLO program „ Neseparuj, separuj“
- Výtvarná súťaž „ Klúče od kráľovnej Márie Terézie“
- Hala Elán – výber atletickej mládeže
- Zneužívanie moci – agresor – vzdelávací program
- Literárna súťaž „ Žiacka poviedka“
- Ružinovská televízia deťom
- Literárna súťaž „ Bratislava – moje mesto“
- Knižná žatva v DK Ružinov
- Európa v škole
- Účasť žiakov v súťažiach :
 - literárne „ Hviezdoslavov Kubín“
 - výtvarné „ Farby Zeme, „ Vesmír očami detí“,
 - hudobné „ Ružinovský idol“; „ Koncert s Mikulášom“ – výchovný koncert;
 - športové – vo florbale pre mladších i starších žiakov,
 - olympiády v slovenskom jazyku, v anglickom a nemeckom jazyku, v matematickej olympiáde,
 - v matematických súťažiach KOMPARO pre žiakov 4. ročníka; KLOKAN, KLOKANKO, MAXÍK, Pytagoriáda, MATBOJ, Pikopretek
 - vedomostné súťaže : VŠETKOVEDKO.

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Škola podporujúca zdravie	MŠ, MZ SR	2002	pokračuje
Zdravý životný štýl	Liga proti rakovine	2000	pokračuje
Detský čin roka	MŠ SR	1999	pokračuje
Európa v škole	CVČ	2000	pokračuje
Svetový deň zvierat	Únia zvierat	2003	pokračuje
Nefajčiarsky deň	MZ SR	2007	pokračuje
Svetový týždeň dopravy a nehôd	MŠ SR	2007	pokračuje
Medzigeneračné dialógy - Podpora seniorov	Fond GSK	2013	pokračuje
Školské ovocie	MŠ SR	2009	pokračuje
Škola - neškola	ZSE Bratislava	2015	2016
Moje mesto	Nadácia Pontis	2015	2016
Lepší život v škole, lepšia škola do života	ZSE	2015	pokračuje
Škoda hrou	ŠKODA AUTO	2016	pokračuje
Kniha – náš priateľ	Školy pre budúcnosť	2015	pokračuje

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

- V školskom roku 2015/2016 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia ŠŠI :

Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole

Závery ŠŠI :

Škola postupovala pri vzdelávaní začlenených žiakov na základe odporúčaní odborných poradenských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Dokumentácia k integrácii žiakov bola vedená veľmi precízne . Silnou stránkou sledovaných vyučovacích hodín bolo vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry v triedach, zapájanie integrovaných žiakov do spoločnej činnosti celej triedy, poskytovanie individuálnej podpory začleneným žiakom počas samostatných prác a hodnotenie začlenených žiakov klasifikáciou. Učitelia neustále motivovali a povzbudzovali integrovaných žiakov k práci, neustále si overovali pochopenie zadaných úloh, deťom poskytovali dostatočný čas a podporu na vypracovanie úloh.

Žiaci pri práci boli neustále povzbudzovaní k dobrému výkonu, pochvalou boli oceňované aj dielčie úspechy a snaha o dobrý výkon. Žiaci v triedach boli disciplinovaní, vzťah medzi integrovanými žiakmi a ostatnými spolužiakmi bol priateľský.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je situovaná do priestoru sídliska Štrkovec , je pavilónového typu. Na výchovno-vzdelávací proces sa využívalo päť pavilónov (pavilóny A, B, C, D a E). V pavilóne B sa nachádzajú oddelenia ŠKD a slúži na popoludňajšiu výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov školy.

Mimorozpočtové prostriedky získavame z prenájmov telocvične, 3 učební školy a z príležitostných prenájmov jedálne.

Škola má 52 rokov, takže jej dlhovekosť spôsobuje každoročne rôzne závady, náročné údržby a pravidelné technické problémy. Menšie opravy a údržbu sme si zabezpečovali sami, na opravy väčšieho charakteru škola nemá (ide o kapitálové výdavky), o pomoc žiadame MČ Ružinov , a to aj pri havarijných stavoch. Najviac nás trápí nepekná fasáda školy, ktorá sa neustále odlupuje, farba na fasáde sa roluje a kazí tak vzhľad školy.

Máme zrekonštruované toalety vo všetkých pavilónoch. V lete 2010 prebehla kompletná výmena okien a exteriérových dverí. Tento rok sme dokončili výmenu osvetlenia vo všetkých triedach 1. a 2. stupňa, a tak spĺňame hygienické predpisy aj v tejto oblasti.

V tomto školskom roku nám dokončili druhé multifunkčné ihrisko, ktoré využívame celodenne až do popoludňajších hodín.

Každoročne vybavujeme triedy novými lavicami a stoličkami, snažíme sa postupne vymieňať podlahovú krytinu vo všetkých triedach školy, čím chceme dosiahnuť, aby sa v nich žiaci cítili príjemne a pohodlne.

Pri údržbe školy nám pomáhajú aj rodičia. Finančne pomohli pri zakúpení nových dataprojektorov , sponzorsky venovali nové stoličky, skrine, hračky, knihy do školskej knižnice. Finančnými aj vecnými darmi nám pomáhajú pri zakúpení a darovaní odmiern pre žiakov v školách prírody aj na výletoch. Rodičia školy žijú so školou a sú jej cennou, neoddeliteľnou súčasťou.

Ako škola sme si stanovili nasledovné ciele :

- *Postupne by sme chceli do všetkých tried namontovať dataprojektory, a tak prispieť k modernizácii každej našej triedy.*
- *V plnej miere využívať zrekonštruované športovisko a nové multifunkčné ihrisko pre športové vyžitie žiakov našej školy.*
- *Dodržiavať aj budúcnosti školské tradície :*
 1. *pred zápisom do 1. ročníka zorganizovať slávnostný DEŇ PREDŠKOLÁKOV – pre deti a rodičov (budúcich prvákov)*
 2. *Na konci školského roka – záverečný projektový DEŇ spojený s oslavou MDD.*
- *Finančné prostriedky získavať aj nad'alej z mimorozpočtových zdrojov.*

Držíme sa hesla, že „ priemerná škola má iba priemerných žiakov“. Ak chceme, aby naši žiaci boli v budúcom živote úspešní, musíme z tohto priemeru vystúpiť.

- m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Školský rok 2015/2016 sa celý niesol v znamení projektového roka ROK TALENTOV.

Chceli sme sa priblížiť pojmu talentovaný žiak a vyhľadávať skryté a objavovať nové, nepoznané talenty školy.

Každé dieťa je individualita a jedinečná bytosť. Talentované dieťa v porovnaní s vrstovníkmi má omnoho viac rozvinuté určité schopnosti, nadanie, danosti od prírody. Všímalí sme si našich žiakov :

- ich netypické oblasti záujmov,
- intelektuálnu zvedavosť vyžadujúcu si hlbšie štúdium odbornej literatúry,
- širokú slovnú zásobu obohatenú o cudzie slová,
- enormný záujem o šport, umenie,
- dobrú pamäť.

Bolo krásne objavovať naše deti v „novom“ šate s novým pohľadom na ne.

Je náročné a zároveň nevyhnutné v dnešnej zrýchlenej dobe motivácia a vzdelávanie žiakov s nadaním a talentom. Je ale našou povinnosťou podporovať ich tvorivosť, flexibilitu, jedinečnosť a je v našich silách postupne koordinovať ich postupy pri práci a pri rôznych činnostiach a to nielen v projektovom ROKU TALENTOV.

Naše hlavné a dlhodobé úlohy a ciele :

→ *Budeme sa usilovať aj naďalej pomáhať žiakom v učení, spoznávať seba samých, pomáhať tým, ktorí našu pomoc potrebujú každodenne, intenzívne.*

→ *Chceme klásť dôraz na tie vedomosti a zručnosti, ktoré vyžaduje súčasná doba, trh práce.*

→ *Naše úsilie bude pokračovať v neľahkej práci – učiť žiakov ako spravodlivo a vhodne riešiť konflikty.*

→ *Budeme sa snažiť vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka a jeho odolnosti voči patologickým, sociálnym vplyvom a tlakom.*

→ *Budeme aj naďalej rešpektovať skutočnosť, že cesta každého dieťaťa za vedomosťami, za múdrosťou a dobrým charakterom je plná prekonávania prekážok.*

→ *Zvyšovaním povedomia a osvetou vo forme prednášok a školení budeme prispievať k prevencii akejkol'vek formy šikany, drogovej závislosti, diskriminácie, intolerancie, rasizmu a xenofóbie.*

→ *Otvoríme brány školy porozumenia deťom a rodine tak, ako je to stanovené vo všetkých moderných výzvach EÚ.*

→ *Chceme, aby naši žiaci boli čo najlepšie pripravení na budúci život v spoločnej EÚ.*

→ *Úlohy, ktoré sme si stanovili, sú reálne a splniteľné, pretože vyplývajú nielen z celospoločenských potrieb, ale aj z analýzy súčasného stavu školy.*

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje :

► dobré výsledky

- dobrá spolupráca s radou školy a rodičovskou radou,
- podpora medzilidských vzťahov v triedach medzi deťmi, ale aj medzi rodičmi a učiteľmi,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- vytváranie podmienok na sebarealizáciu žiakov v záujmových útvaroch,
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy,
- rovnosť príležitostí vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP,
- empatický prístup učiteľov,
- pohotovosť pri riešení problémov,
- priestor pre častú komunikáciu a spätnú väzbu medzi učiteľmi, rodičmi a žiakmi,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom – podpora školských činností,
- výborná spolupráca s MŠ na Medzilaboreckej ulici (vzájomné podujatia),
- umiestňovanie absolventov školy,
- odborná špeciálno-pedagogická pomoc našim žiakom,
- realizácia kvalitného projektového vyučovania,
- zlepšenie počítačovej gramotnosti žiakov ,
- tvorivá práca metodických orgánov školy,
- objavné, aktívne a tvorivé učenie,
- prezentácia školy na verejnosti,
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka,
- osvojovanie zdravého životného štýlu, environmentálneho a humanitárneho cítenia,
- rozvoj talentov a monitorovanie individuálneho rastu jednotlivcov,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, prenájmy priestorov školy, atď)

► nedostatky vrátane návrhov opatrení

- náročná práca so žiakmi s výchovnými problémami (vandalizmus, fajčenie, neskore príchody do školy, ...),
- obojstranne zlepšovať ústretovú komunikáciu tak so žiakmi, ako aj s rodičmi.

SWOT analýza :

Silné stránky

- škola „rodinného typu“, kde každý učiteľ pozná každého žiaka,
- rozvoj tvorivosti žiakov a učiteľov, zvýšenie motivácie žiakov aj učiteľov k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu,
- individuálny prístup k vzdelávaniu,
- odborná špeciálno-pedagogická pomoc,
- pozitívna atmosféra v škole,
- netradičný zápis do 1. ročníka,
- pohotovosť pri riešení problémov,
- ochota pedagógov ku zmenám v prospech školy,
- kvalifikovaný pedagogický zbor,
- kvalitne (po pedagogickej stránke) odvedené schôdzky rodičovských združení,
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru,
- ochota prevažnej časti učiteľského zboru „učiť sa“,
- vytváranie kultúrnych – charitatívnych programov pri rôznych príležitostiach,
- výborná spolupráca školy s MŠ na Medzilaboreckej ulici,

- kvalitný program výchovy a vzdelávania,
- aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód práce vo vyučovacom procese,
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzťahu učiteľ – žiak,
- podpora, sponzorstvo a spolupráca s RZ,
- progresívne mysliaci manažment školy.

Slabé stránky

- zlý technický stav budovy,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- obmedzenie financií vzhľadom na veľkosť školy (5 pavilónov – náročné na vykurovanie a údržbu)
- migrácia žiakov do iných miest Slovenska v dôsledku zmeny pracoviska rodičov,
- škola je umiestnená v lokalite medzi dvomi väčšími školami.

Možnosti, príležitosti

- zlepšiť individuálny prístup k žiakom vzhľadom na ich osobnosť,
- záujem rodičovskej verejnosti,
- zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie,
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti,
- hľadanie nových sponzorov.

Ohrozenia

- nedostatok finančných prostriedkov na opravu a údržbu školy,
- dopady hospodárskej a finančnej krízy,
- poloha školy a architektonické vybavenie školy.

p) _____

II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psycho-hygienické podmienky pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré sú v súlade s požiadavkami, ktoré určuje Vyhláška 9/2006 Z. z., odsek 2, písmena a. Uvedené podmienky sú rozpracované v školskom poriadku a sú dodržiavané žiakmi i pedagógmi.

Psycho-hygiena bola aj v školskom roku 2015/2016 zabezpečovaná účinnou koordináciou plánu zdravej školy a primárnej prevencie, ktorý sme plnili v súlade s humanizáciou školy. Hygienická preverka vykonaná Regionálnym úradom verejného zdravotníctva mesta BA v novembri 2015, ktorá bola zameraná na celkový hygienický štandard školy.

b) Voľnočasové aktivity školy

Na škole pracovalo 15 záujmových krúžkov :

- Beny - tím
- Halový futbal
- Futbal pre starších
- Kaleidoskop tvorivých nápadov
- Kaleidoskop pohybových nápadov
- Dancy – tanečný klub pre malých i veľkých
- Hravá konverzácia v ANJ
- Angličtina pre najmenších (1., 2., 3. skupina)
- Šikovné farbičky
- Farbičky - čarbičky
- Farby dúhy

- Cvičenia zo slovenského jazyka
- Cvičenia z matematiky
- Hrajme sa s ANJ
- Komunikácia pre malých

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi sa realizuje prostredníctvom zvolenej rodičovskej rady. Zástupcovia jednotlivých tried sú volení na prvom plenárnom rodičovskom združení. Na stretnutiach sa riešili problémy, ktoré boli nastolené na triednych schôdzkach RZ. Triedne schôdzky boli v školskom roku 2015/2016 štyrikrát, okrem nich pedagógovia organizovali v prípade potreby konzultácie alebo výchovné komisie. Niektorí triedni učitelia využívali triedne schôdzky na prezentácie výstav, programov alebo projektov vytvorených deťmi, čo sa stretlo medzi rodičmi s veľkým ohlasom.

Výchovná poradkyňa

- uskutočňovala poradenskú činnosť osobným kontaktom so žiakmi i s rodičmi, odbornými a informačnými vystúpeniami na triednych schôdzkach, pravidelne zverejňovala aktuálne materiály na vyhradenej nástenke výchovného poradenstva,
- poskytovala konzultácie žiakom a ich rodičom pri riešení ich problémov v škole,
- informovala žiakov a ich rodičov o otázkach štúdia na stredných školách,
- sprostredkúvala prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti.

Špeciálna pedagógička

- individuálne sa venovala deťom s poruchami učenia v rámci konzultačných hodín,
- podieľala sa na vypracúvaní individuálnych plánov vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovala konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom našich žiakov,
- predkladala metodickú pomoc pedagógom školy,
- skvalitňovala spoluprácu s CPPP a P v oblasti komunikácie, terapie, reedukácie a rediagnostiky.

Koordinátorka prevencie drogových závislostí

- poskytovala rodičom i žiakom informácie o realizácii preventívneho programu školy ako i poradenstvo v danej oblasti.
- monitorovala, koordinovala a metodicky usmerňovala preventívnu protidrogovú výchovu na škole, pomocou ktorej sa snažila predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám.

Koordinátor environmentálnej výchovy

- viedol žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a prírodou,
- zapájal žiakov do projektového vyučovania, viedol ich k samostatnému získavaniu, hodnoteniu a využívaniu informácií o životnom prostredí,
- úzko spolupracoval s organizáciami s environmentálnym zameraním.

Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- jej práca počas celého roka bola zameraná na utváranie základných vedomostí a postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

Koordinátorka IKT

- jej úsilie bolo nasmerované v implementáciu vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania.
- Pre vytváranie a rozvíjanie kľúčovej kompetencie k rozvoju vlastnej tvorby na hodinách INF využívala stratégie, ktoré mali žiakom umožniť ľahšie vyhľadávanie informácií na internete, umožňovali rozvoj fantázie, tvorivosti, slovného prejavu.

d) **Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Spolupráca s Materskou školou na Medzilaboreckej ulici bola na výbornej úrovni. V priebehu školského roka bolo organizovaných niekoľko vzájomných návštev detí aj pedagógov, organizovali sme otvorené hodiny pre deti zo škôlky, ale aj pre ich rodičov pred slávnostným zápisom. Pre malých predškolákov a ich rodičov sme zrealizovali „**Deň predškolákov**“, kde sme chceli budúcim prváčikom ukázať ozajstnú školu s ozajstnými pani učiteľkami pri práci s deťmi 1. ročníka.

V škôlkach v okolí školy sme sa zúčastnili rodičovských združení s cieľom poskytnutia informácií o našej škole pred zápisom budúcich prvákov. Pre predškolákov sme vyrábali darčeky a pozývali sme ich na prehliadky našich výstav a rôznych predstavení. Pripravili sme pre nich vianočný program plný hier a zábavy. Zápis do 1. ročníka sme organizovali netradične – ako rozprávku, v ktorej deti čakali zaujímavé úlohy. S radosťou museli a chceli pomôcť princípovi MEDZILABKOVI dať do poriadku Cirkus Medzilaba, pretože jeho šašovia pri hre na kúzelníka zaklínadlami všetko pomotali.

Poradenské služby školskej psychologičky sme využívali raz týždenne, školskú špeciálnu pedagogičku – podľa potreby.

V pedagogickej rade prerokované dňa

27. júna 2016

Rade školy predložené dňa

29. júna 2016

Predseda rady školy Mgr. Mária Barillová

.....

Schválené zriaďovateľom dňa 18.10.2016 uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov č. **350/XIX/2016** .

V Bratislave **29.06.2016**

pečiatka
Mgr. Iveta Hajduová, v.r.

Príloha č. 1

Vyjadrenie Rady školy

