

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**

Materiál obsahuje:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Vyjadrenie Rady školy
- Súhrnná správa o hospodárení za rok 2016

Predkladateľ:

Mgr. Iveta Hajduová, v.r.
riaditeľka školy

Spracovateľ:

Mgr. Iveta Hajduová, v.r.
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné údaje o škole

| | |
|---------------------------|--|
| Názov školy | Základná škola |
| Adresa školy | Medzilaborecká 11, 821 01 Bratislava |
| Telefónne číslo | 43 63 11 03, 43 63 10 84 |
| Faxové číslo | 43 63 11 03 |
| Internetová adresa školy | www.zsmedzilabba.edu.sk |
| Elektronická adresa školy | zs.medzilaborecka@mail.t-com.sk |
| Zriadovateľ | Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava |

Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia | Meno a priezvisko |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Riaditeľ školy | Iveta Hajduová, Mgr. |
| Zástupca riaditeľa pre I. st. ZŠ | Ľuba Jarošová, Mgr. |
| Zástupca riaditeľa pre II. st. ZŠ | Božena Rendošová, Mgr. |
| Vedúca školského klubu detí | Magdaléna Záhorská |
| Vedúca školskej jedálne | Anna Páleníková |

Údaje o rade školy

| Termín ustanovenia rady školy | 25. 6. 2008 | — |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | Meno a priezvisko | Zvolený / delegovaný za : |
| Predseda rady školy | Mária Barnová, Mgr. | pedag. zamestnancov |
| Podpredseda rady školy , zapisovateľ | Katarína Konečná, Mgr. | pedag. zamestnancov |
| Členovia | Jarmila Gorelová | nepedag. zamestnancov |
| | Barbora Ottingerová,Mgr. | rodičov |
| | Monika Bukovinská, Ing. | rodičov |
| | Lenka Oravec | rodičov |
| | Beáta Zborníková | rodičov |
| | Igor Adamec, Mgr. | zriadovateľa |
| | Martina Fondrková, Mgr. | zriadovateľa |
| | Tatiana Tomášková, Ing. | zriadovateľa |
| | Radovan Bajer, Bc. | zriadovateľa |
| Počet zasadnutí v šk. roku | 3 | |

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

| Názov | Meno vedúceho |
|--|---------------------------|
| PK slovenský jazyk | Mária Barnová, Mgr. |
| PK cudzie jazyky | Katarína Konečná, Mgr. |
| PK matematika, fyzika, informatika | Zuzana Stenová, Mgr. |
| PK prírodoved. a spoločenskoved. predm. | Helena Jarolímková, Mgr. |
| MZ 1. – 4. ročník | Ľuba Jarošová, Mgr. |
| MZ ŠKD | Magdaléna Záhorská |
| Koordinátor drogovej prevencie | Jaroslava Felcanová, Mgr. |
| Koordinátor IKT | Zuzana Stenová, Mgr. |
| Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu | Jana Križanová, Mgr. |
| Koordinátor pre environmentálnu výchovu | Peter Šaliga, Mgr. |

b) Údaje o počte žiakov (fyzický stav)

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov k 15.9.2017 | Z toho začlenení | Počet žiakov k 31.8.2017 | Z toho začlenení |
|--------|-------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| 1. | 2 | 50 | 0 | 52 | 0 |
| 2. | 3 | 73 | 0 | 74 | 1 |
| 3. | 4 | 79 | 3 | 79 | 6 |
| 4. | 3 | 63 | 8 | 65 | 9 |
| 5. | 2 | 44 | 2 | 43 | 2 |
| 6. | 2 | 43 | 7 | 42 | 7 |
| 7. | 2 | 32 | 9 | 34 | 9 |
| 8. | 1 | 18 | 3 | 17 | 3 |
| 9. | 1 | 24 | 4 | 23 | 4 |
| Spolu | 20 | 426 | 36 | 429 | 41 |

Údaje o školskom klube detí

| Počet oddelení | Počet žiakov k 15. 9. | Počet žiakov k 31.8. | Priemerná dochádzka |
|----------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 10 | 255 | 250 | 87 % |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

| | |
|--|----|
| Celkový počet zapísaných (apríl) | 71 |
| Počet odkladov povinnej školskej dochádzky | 9 |

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**Žiaci z nižších ročníkov – záujem o 8 – ročné gymnáziá**

| | |
|--------------------|----|
| Počet prihlásených | 17 |
| Počet prijatých | 10 |

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

| | |
|--------------------|---|
| Počet prihlásených | 2 |
| Počet prijatých | 2 |

Žiaci 9. ročníka

| | | |
|-----------------------|-----------------|----|
| Gymnáziá | Počet prijatých | 5 |
| Stredné odborné školy | Počet prijatých | 17 |
| Konzervatórium | Počet prijatých | 1 |

d) _____

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

| | SJL | ANJ | NEJ | MAT |
|-------------|------|------|-----|------|
| Ø predmetov | 1,33 | 1,20 | - | 1,23 |

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces na 1.stupni o počty voliteľných hodín, predovšetkým o anglický jazyk.

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech predmetov

| | SJL | ANJ | NEJ | MAT |
|-------------|------|------|------|------|
| Ø predmetov | 2,24 | 1,91 | 1,96 | 1,91 |

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces na 2. stupni o počty voliteľných hodín .

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

| | Etická výchova | Náboženská výchova |
|-----------|----------------|--------------------|
| 1. stupeň | 149 | 116 |
| 2. stupeň | 128 | 33 |
| Spolu | 277 | 149 |

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka základnej školy

| Počet žiakov, ktorí písali | Matematika % úspešnosti | Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR | Slovenský jazyk % úspešnosti | Slovenský jazyk -priemerná percentuálna úspešnosť v SR |
|----------------------------|-------------------------|--|------------------------------|--|
| 39 | 76,7 % | 62,30 % | 74,80 % | 63,10 % |

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy

| Počet žiakov, ktorí písali | Matematika % úspešnosti | Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR | Slovenský jazyk % úspešnosti | Slovenský jazyk -priemerná percentuálna úspešnosť v SR |
|----------------------------|-------------------------|--|------------------------------|--|
| 23 | 59,3 % | 56,4 % | 61,4 % | 61,2 % |

Správanie – znížená známka

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Počet žiakov so stupňom 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet žiakov so stupňom 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet žiakov so stupňom 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Dochádzka – sumár za celý školský rok

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Vymeškané hodiny spolu | 3362 | 4380 | 5526 | 4858 | 3547 | 8136 | 4174 | 1561 | 2543 |
| Neospravedlnené hodiny | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 8 |
| Žiaci s počtom neospravedlnených hodín viac ako 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | I. stupeň | II. stupeň | Spolu |
|------------------------------|-----------|------------|-------|
| Vymeškané hodiny spolu | 18126 | 19964 | 38087 |
| Neospravedlnené hodiny spolu | 0 | 15 | 15 |

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

| Ročník | Trieda | učebný plán | cudzie jazyky – súčasť vzdelávania |
|--------|---------------|-------------|------------------------------------|
| 1. | I.A,B, | ŠVP + ŠkVP | ANJ |
| 2. | II.A,B,C | ŠVP + ŠkVP | ANJ |
| 3. | III.A, B, C,D | ŠVP + ŠkVP | ANJ |
| 4. | IV.A,B,C | ŠVP + ŠkVP | ANJ |
| 5. | V.A,B | ŠVP + ŠkVP | ANJ |
| 6. | VI.A,B | ŠVP + ŠkVP | ANJ, NEJ, RUJ |
| 7. | VII.A,B | ŠVP + ŠkVP | ANJ, NEJ,RUJ |
| 8. | VIII.A | ŠVP + ŠkVP | ANJ, NEJ, |
| 9. | IX.A | ŠVP + ŠkVP | ANJ, NEJ, RUJ |

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí zamestnanci

| | Z toho začínajúci ped. zam. | Z toho samostatní ped. zam. | Z toho zamestnanec s I. atestáciou | Z toho zamestnanec s II. atestáciou |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Pedagogickí zamestnanci školy | 1 | 27 | 8 | 2 |
| Odborní zamestnanci školy | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Spolu | 1 | 27 | 9 | 2 |

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

| Predmet | Počet neodborne vyučujúcich učiteľov | Dôvod neodborného vyučovania |
|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Geografia | 1 | doplnenie úväzku |
| Hudobná výchova | 1 | doplnenie úväzku |
| Výtvarná výchova | 1 | doplnenie úväzku |
| Technika a svet práce | 1 | doplnenie úväzku |
| Etická výchova | 1 | doplnenie úväzku |

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávajúcich sa |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Adaptačné vzdelávanie | 1 |
| Funkčné inováčné vzdelávanie | 0 |
| Špecializačné vzdelávanie | 1 |
| Funkčné vzdelávanie | 0 |
| Rozširujúce štúdium | 1 |
| Inováčné vzdelávanie | 0 |
| Aktualizačné vzdelávanie | 19 |
| | |

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Aktivity organizované školou**
- Celoročný projektový ROK A. Warhola
- Medzigeneračné dialógy - stretnutia starkých v Domovoch dôchodcov a žiakov školy
- Exkurzia do malej botanickej záhrady v Malinove
- Svetový deň zvierat - rozhlas. okienko + zbierka pre zvieratá v útulku – projektový deň.
- Jesenné tvorivé dielne – riešenie zábavných úloh a športových súťaží s tematikou JESEŇ
- Deň predškôľakov – pre deti z MŠ a ich rodičov – oboznámenie sa s našou školou
- Lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 2. stupňa
- Novoročné turnaje žiakov vo futbale a vybíjanej
- Spolupráca s MŠ Medzilaborecká – otvorené hodiny – malí predškôľáci na dianí v našej škole.
- Deň MLIEKA v spolupráci s firmou KUKKONIA
- Školská literárna súťaž „Stretol som svojho knižného hrdinu“
- Apríl – Mesiac lesov – projektový deň
- Deň Zeme – pre žiakov 1. a 2. stupňa
- Svetový deň vody – projektový deň
- Deň jablka – zdravá výživa s jablčkami
- „Tanier na zjedenie „ – projekt ku Dňu výživy
- Exkurzia KITTSEE – návšteva čokoládovne
- Farma HUMANITA – exkurzia žiakov 1. stupňa
- Celoročný projekt „Správaj sa normálne“ – pre žiakov 5. ročníka
- Prvá pomoc – interaktívne školenie pre žiakov 1. a 2. stupňa
- Okresné kolo pre školy Ružinova v prehadzovanej
- Halloween party s diskotékou v ŠKD
- Výstava TITANIC
- Noc v knižnici – netradičný deň, kedy noc je strávená s učiteľmi a žiakmi v knižnici
- Šarkaniáda v ŠKD – tvorba vlastných šarkanov – súťaž o najkrajšieho doma vyrobeného šarkana
- Besedy s dopravnou policajtkou
- Exkurzia – Hlohovec
- Exkurzia – Jaskyňa Driny
- Náučná beseda s ujom lesníkom
- Vianočné tvorivé dielne – výroba vianočných ozdôb a darčiekov v ŠKD
- Inscenované čítanie pre žiakov 1. Stupňa
- Beseda s ujom horárom „ Poľné zvieratká“

- Beseda s ujom včelárom „Ako nám včeličky vyrábajú med“
- Organizovanie ZBERU PAPIERA.
- Zber gaštanov
- Divadelné predstavenie : „Traja zhavranelí bratia“
- Valentínske tvorivé dielne
- Interaktívne čítanie s pánom Mrkvičkom
- Deň narcisov – projektový deň – rozhlasové okienko a finančná zbierka.
- Plavecký kurz – pre deti v ŠKD
- Kurz korčuľovania – pre deti v ŠKD
- Vzdelávacie pásmo v DK Ružinov – PERU – štyri strany sveta
- Cesta okolo sveta – interaktívne projektové vyučovanie
- Školy v prírode – pre žiakov 1. aj 2. stupňa
- Sférické kino „Astronaut“
- Športový deň so seniormi
- Karnevalová show - pre deti v ŠKD
- Divadelné predstavenie v ŠKD „Princezná Kukulienka“
- Deň Zeme – deň celý v zelenom – aktivity, kvízy, súťaže pre žiakov 1. stupňa
- Divadelné predstavenie v ŠKD „Zlatovláska“
- Charitatívna zbierka – „Vianočný bazár“ – pre deti zo sociálne znevýhodnených rodín
- **Aktivity, do ktorých sa škola zapojila**
- Stroj na jednotky
- Detský čin roka
- Tajomstvá sveta – čitateľská súťaž RAABE
- Výstava Cosmos Discovery
- Vedecké pokusy v Slovnafte
- Po stopách dobrodruhov – kvízové popoludnie v DK Ružinov
- Slávik 2017
- Medzinárodná výstava – KOZMONAUTIKA
- Zapojenie sa do projektu „S knihou nikdy nie si sám“
- Inscenované čítanie „ Smelý zajko“
- Celoslovenská olympiáda „Envirootázniky“
- NATUR PACK „Dajme odpadu druhú šancu na život“
- Výtvarno-projektová súťaž v ANJ „Andy Warhol“
- English star
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „Kocúr v čižmách“ (1. stupeň)
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „Peter Black“ (2. stupeň)
- Výtvarná súťaž „Martánská misia“
- Divadlo v anglickom jazyku „ Tri prasiatka“
- Výtvarná súťaž „Ochranárík čísla 112“
- Enviromentálna súťaž „ ENVIRO-tázniky“
- Interaktívne vyučovanie „ Odpad v jazere“ – jazero Štrkovec
- Filmový ateliér Lumière – „Cesta do fantázie“
- Victour „Nakresli svojho maskota“
- OLO program „ Neseparuj, separuj“
- Výtvarná súťaž MALOVAČKY „Keby som bol vynálezcom...“
- Hala Elán – výber atletickej mládeže
- Zneužívanie moci – agresor – vzdelávací program
- Interaktívne učenie „Putovanie vodnej kvapky“
- Ružinovská televízia deťom
- Literárna súťaž „ Bratislava – moje mesto“
- Knižná žatva v DK Ružinov
- Európa v škole
- Účasť žiakov v súťažiach :
 - literárne, „Hviezdoslavov Kubín“
 - výtvarné „ Farby Zeme, „ Vesmír očami detí“,
 - hudobné „ Ružinovský idol“; „ Koncert s Mikulášom“ – výchovný koncert;
 - športové – vo florbale, vo futbale pre mladších i starších žiakov,
 - olympiády v slovenskom jazyku, v anglickom a nemeckom jazyku, v matematickej olympiáde,
 - v matematických súťažiach KOMPARO pre žiakov 4. ročníka; KLOKAN, KLOKANKO, MAXÍK, Pytagoriáda, MATBOJ, Pikopretek
 - vedomostné súťaže : VŠETKOVEDKO.

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

| Názov projektu | Kto projekt vyhlásil | Termín začatia realizácie | Termín ukončenia realizácie |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Škola podporujúca zdravie | MŠ, MZ SR | 2002 | pokračuje |
| Zdravý životný štýl | Liga proti rakovine | 2000 | pokračuje |
| Detský čin roka | MŠ SR | 1999 | pokračuje |
| Európa v škole | CVCČ | 2000 | pokračuje |
| Svetový deň zvierat | Únia zvierat | 2003 | pokračuje |
| Nefajčiarsky deň | MZ SR | 2007 | pokračuje |
| Svetový týždeň dopravy a nehôd | MŠ SR | 2007 | pokračuje |
| Medzigeneračné dialógy - Podpora seniorov | Fond GSK | 2013 | pokračuje |
| Školské ovocie | MŠ SR | 2009 | pokračuje |
| The Andy Warhol society | Mesto Medzilaborce | 2016 | 2017 |
| Moje mesto | Nadácia Pontis | 2015 | 2016 |
| Voda miluje chémiu | Spoločnosť BASF | 2016 | pokračuje |
| Škoda hrou | ŠKODA AUTO | 2016 | pokračuje |
| Kniha – náš priateľ | Školy pre budúcnosť | 2015 | pokračuje |
| Svetový deň výživy | Úrad verej. zdravotníctva | 2017 | pokračuje |
| Olmpiáda | NATUR - PACK | 2016 | pokračuje |
| Stroj na jednotky | Zborovňa.sk | 2016 | pokračuje |
| Martánska misia | Umelecká agentúra ČR a SR | 2017 | pokračuje |
| Bavme deti športom | Športová únia - ELÁN | 2016 | pokračuje |
| Čitateľský oriešok | RAABE | 2016 | pokračuje |

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

- V školskom roku 2016/2017 nebola na škole vykonaná inšpekčná kontrola ŠŠI .

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je situovaná do priestoru sídliska Štrkovec , je pavilónového typu. Na výchovno-vzdelávací proces sa využíva päť pavilónov (pavilóny A, B, C, D a E). V pavilóne B sa nachádzajú oddelenia ŠKD a slúži na popoludňajšiu výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov školy.

Mimorozpočtové prostriedky získavame z prenájmov telocvične a niektorých učební školy, ktoré sú vhodné na mimoškolskú a krúžkovú činnosť detí.

Škola má 53 rokov, takže jej dlhovekosť spôsobuje každoročne rôzne závady, náročné údržby a pravidelné technické problémy. Menšie opravy a údržbu sme si zabezpečovali sami, na opravy väčšieho charakteru škola nemá (ide o kapitálové výdavky), o pomoc žiadame MČ Ružinov , a to aj pri havarijných stavoch. Najviac nás trápila nepekná fasáda školy, ktorá ale od marca 2017 dostáva nový šat, pavilóny sa rekonštruujú, zateplujú.

V lete 2010 prebehla kompletná výmena okien a exteriérových dverí. Všetky toalety v našej škole sú opravené, vymenené. Minulý rok sme dokončili výmenu osvetlenia vo všetkých triedach 1. a 2. stupňa, a tak spĺňame hygienické predpisy aj v tejto oblasti.

Hrdíme sa, že máme dokončené dve multifunkčné ihriská, ktoré využívame celodenne až do popoludňajších hodín. Vyzývame deti, aby viac času venovali športovým hrám a menej času trávili pri počítačoch. Vo večerných hodinách a počas víkendu sú ihriská využívané širokou verejnosťou, obyvateľmi Ružinova.

Každoročne vybavujeme triedy novými lavicami a stoličkami, snažíme sa postupne vymieňať podlahovú krytinu vo všetkých triedach školy, čím chceme dosiahnuť, aby sa v nich žiaci cítili príjemne a pohodlne.

Pri údržbe školy nám pomáhajú aj rodičia. Finančne pomohli pri zakúpení nových dataprojektorov, počítačov, interaktívnej tabule, sponzorsky venovali nové stoličky, skrine, hračky, knihy do školskej

knižnice. Finančnými aj vecnými darmi nám pomáhajú pri zakúpení a darovaní odmien pre žiakov v školách prírody aj na výletoch. Rodičia školy žijú so školou a sú jej cennou, neoddeliteľnou súčasťou.

Ako škola sme si pre školský rok 2016/2017 stanovili nasledovné ciele :

- *Vymeniť stoly pod počítače, zakúpiť nové počítače a tak prispieť k modernizácii učebne informatiky v C – pavilóne.*
- *V plnej miere chceme rôznymi aktivitami v spolupráci s ostatnými ružinovskými školami využívať nové multifunkčné ihriská pre športové vyžitie žiakov nielen našej školy, ale aj ostatných ružinovských škôl.*
- *Chceme aj v budúcnosti dodržiavať naše školské tradície :*
 1. *pred zápisom do 1. ročníka zorganizovať slávnostný DEŇ PREDŠKOLÁKOV – pre deti a rodičov (budúcich prvákov)*
 2. *Na konci školského roka – záverečný rozlúčkový deň žiakov 9. ročníka spojený s odovzdaním TABLA ako pamiatky pre školu.*
- *Finančné prostriedky získavať aj nad'alej z mimorozpočtových zdrojov.*

Držíme sa hesla, že „ priemerná škola má iba priemerných žiakov“. Ak chceme, aby naši žiaci boli v budúcom živote úspešní, musíme z tohto priemeru vystúpiť.

m) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

n) **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :**

Školský rok 2016/2017 sa celý niesol v znamení projektového roka ROK ANDYHO WARHOLA.

- *Chceli sme vyhľadávať skryté a objavovať nové, nepoznané talenty školy.*
- *Chceli sme, aby žiaci školy poznali a spoznávali osobnosť so silným akcentom byť všade prítomný, ale súčasne všade ošarovať v úzadí.*
- *Chceli sme, aby žiaci poznali nový spôsob výpovede výtvarnej myšlienky a mali sme potrebu ich nenútenou formou zoznámiť s umelcom, ktorého rodiča pochádzali z dedinky Miková na Slovensku. Mali sme potrebu im vysvetliť, prečo sa stal „superstar“, „kráľom pop-artu“, kultovou figúrou umenia aj života 20. storočia.*

Ulica, na ktorej sídli naša škola je spätá s mestečkom Medzilaborce, a preto sme celý rok úzko spolupracovali s múzeom moderného umenia Andyho Warhola v Medzilaboreciach, kam naše deti zaslali aj svoje jedinečné výtvary a umelecké pohľady.

Naše hlavné a dlhodobé úlohy a ciele :

→ *Budeme sa usilovať aj nad'alej pomáhať žiakom v učení, spoznávať seba samých, pomáhať tým, ktorí našu pomoc potrebujú každodenne, intenzívne.*

→ *Chceme klásť dôraz na tie vedomosti a zručnosti, ktoré vyžaduje súčasná doba, trh práce.*

→ *Naše úsilie bude pokračovať v neľahkej práci – učiť žiakov ako spravodlivo a vhodne riešiť konflikty.*

→ *Budeme sa snažiť vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka a jeho odolnosti voči patologickým, sociálnym vplyvom a tlakom.*

→ *Budeme aj nad'alej rešpektovať skutočnosť, že cesta každého dieťaťa a za vedomosťami, za múdrosťou a dobrým charakterom je plná prekonávania prekážok.*

→ *Zvyšovaním povedomia a osvetou vo forme prednášok a školení budeme prispievať k prevencii akejkoľvek formy šikany, drogovej závislosti, diskriminácie, intolerancie, rasizmu a xenofóbie.*

→ *Otvoríme brány školy porozumenia deťom a rodine tak, ako je to stanovené vo všetkých moderných výzvach EÚ.*

→ *Chceme, aby naši žiaci boli čo najlepšie pripravení na budúci život v spoločnej EÚ.*

→ *Úlohy, ktoré sme si stanovili, sú reálne a splniteľné, pretože vyplývajú nielen z celospoločenských potrieb, ale aj z analýzy súčasného stavu školy.*

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje :

► dobré výsledky

- dobrá spolupráca s radou školy a rodičovskou radou,
- podpora medziľudských vzťahov v triedach medzi deťmi, ale aj medzi rodičmi a učiteľmi,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- vytváranie podmienok na sebarealizáciu žiakov v záujmových útvaroch,
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy,
- rovnosť príležitostí vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP,
- empatický prístup učiteľov,
- pohotovosť pri riešení problémov,
- priestor pre častú komunikáciu a spätnú väzbu medzi učiteľmi, rodičmi a žiakmi,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom – podpora školských činností,
- výborná spolupráca s MŠ na Medzilaboreckej ulici (vzájomné podujatia),
- umiestňovanie absolventov školy,
- odborná špeciálno-pedagogická pomoc našim žiakom,
- realizácia kvalitného projektového vyučovania,
- zlepšenie počítačovej gramotnosti žiakov,
- tvorivá práca metodických orgánov školy,
- objavné, aktívne a tvorivé učenie,
- prezentácia školy na verejnosti,
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka,
- osvojovanie zdravého životného štýlu, environmentálneho a humanitárneho citenia,
- rozvoj talentov a monitorovanie individuálneho rastu jednotlivcov,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, prenájmy priestorov školy, atď)

► nedostatky vrátane návrhov opatrení

- náročná práca so žiakmi s výchovnými problémami (vandalizmus, fajčenie, neskore príchody do školy, ...),
- obojstranne zlepšovať ústretovú komunikáciu tak so žiakmi, ako aj s rodičmi.

SWOT analýza :

Silné stránky

- škola „rodinného typu“, kde každý učiteľ pozná každého žiaka,
- rozvoj tvorivosti žiakov a učiteľov, zvýšenie motivácie žiakov aj učiteľov k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu,
- individuálny prístup k vzdelávaniu,
- odborná špeciálno-pedagogická pomoc,
- pozitívna atmosféra v škole,
- netradičný zápis do 1. ročníka,
- pohotovosť pri riešení problémov,
- ochota pedagógov ku zmenám v prospech školy,
- kvalifikovaný pedagogický zbor,
- kvalitne (po pedagogickej stránke) odvedené schôdzky rodičovských združení,
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru,

- ochota prevažnej časti učiteľského zboru „učiť sa“,
- vytváranie kultúrnych – charitatívnych programov pri rôznych príležitostiach,
- výborná spolupráca školy s MŠ na Medzilaboreckej ulici,
- kvalitný program výchovy a vzdelávania,
- aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód práce vo vyučovacom procese,
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzťahu učiteľ – žiak,
- podpora, sponzorstvo a spolupráca s RZ,
- progresívne mysliaci manažment školy.

Slabé stránky

- zlý technický stav budovy,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- obmedzenie financií vzhľadom na veľkosť školy (5 pavilónov – náročné na vykurovanie a údržbu)
- migrácia žiakov do iných miest Slovenska v dôsledku zmeny pracoviska rodičov,
- škola je umiestnená v lokalite medzi dvomi väčšími školami.

Možnosti, príležitosti

- zlepšiť individuálny prístup k žiakom vzhľadom na ich osobnosť,
- záujem rodičovskej verejnosti,
- zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie,
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti,
- hľadanie nových sponzorov.

Ohrozenia

- nedostatok finančných prostriedkov na opravu a údržbu školy,
- dopady hospodárskej a finančnej krízy,
- poloha školy a architektonické vybavenie školy.

p) _____

II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psycho-hygienické podmienky pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré sú v súlade s požiadavkami, ktoré určuje Vyhláška 9/2006 Z. z., ods. 2, písmena a.)

Uvedené podmienky sú rozpracované v školskom poriadku a sú dodržiavané žiakmi i pedagógmi.

Psycho-hygiena bola aj v školskom roku 2016/2017 zabezpečovaná účinnou koordináciou plánu zdravej školy a primárnej prevencie, ktorý sme plnili v súlade s humanizáciou školy.

Hygienická previerka vykonaná Regionálnym úradom verejného zdravotníctva mesta BA v novembri 2015, ktorá bola zameraná na celkový hygienický štandard školy.

b) Voľnočasové aktivity školy

Pre žiakov školy sme pripravili **25 záujmových krúžkov** :

- Šport a Beny – tím
- Malý a veľký futbal
- Anglický jazyk v obrazoch (1.stupeň)
- Anglický jazyk zvesela (2. stupeň)
- Očami biológa – pre žiakov 1. a 2. stupňa
- Základy komunikácie – pre žiakov 1. stupňa
- Tvorivé stavebnice – pre žiakov 1. a 2. ročníka
- V krajine rozprávok – pre žiakov 1. stupňa

- SPORTmانيak – pre žiakov 1. stupňa
- Teenage šport – pre žiakov 2. Stupňa
- Dramatický krúžok
- Vedecké pokusy
- Farebný svet
- Kaleidoskop tvorivých nápadov
- Kaleidoskop pohybových nápadov
- Dancy – tanečný klub pre malých i veľkých
- Hravá konverzácia v ANJ
- S výtvarnou výchovou okolo sveta
- Šikovné farbičky
- Šikovné rúčky
- Farby dúhy
- Rýchle drozdy – strojopis pre žiakov 2. stupňa
- Cvičenia zo SJL – príprava na MONITOR
- Cvičenia z MAT – príprava na MONITOR
- Hrajme sa s ANJ

c) **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca s rodičmi sa realizuje prostredníctvom zvolenej rodičovskej rady. Zástupcovia jednotlivých tried sú volení na prvom plenárnom rodičovskom združení. Na stretnutiach sa riešili problémy, ktoré boli nastolené na triednych schôdkach RZ. Triedne schôdky boli v školskom roku 2016/2017 štyrikrát, okrem nich pedagógovia organizovali v prípade potreby konzultácie alebo výchovné komisie. Niektorí triedni učitelia využívali triedne schôdky na prezentácie výstav, programov alebo projektov vytvorených deťmi, čo sa stretlo medzi rodičmi s veľkým ohlasom.

Výchovná poradkyňa

- uskutočňovala poradenskú činnosť osobným kontaktom so žiakmi i s rodičmi, odbornými a informačnými vystúpeniami na triednych schôdkach, pravidelne zverejňovala aktuálne materiály na vyhradenej nástenke výchovného poradenstva,
- poskytovala konzultácie žiakom a ich rodičom pri riešení ich problémov v škole,
- informovala žiakov a ich rodičov o otázkach štúdia na stredných školách,
- sprostredkúvala prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odborníkmi

Špeciálna pedagogička

- individuálne sa venovala deťom s poruchami učenia v rámci konzultačných hodín,
- podieľala sa na vypracúvaní individuálnych plánov vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovala konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom našich žiakov,
- predkladala metodickú pomoc pedagógom školy,
- skvalitňovala spoluprácu s CPPP a P v oblasti komunikácie, terapie, reedukácie a rediagnostiky.

Koordinátorka prevencie drogových závislostí

- Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy.
- Koordinátorka počas celého roka poskytovala rodičom i žiakom informácie o realizácii preventívneho programu školy ako i poradenstvo v danej oblasti.
- monitorovala, koordinovala a metodicky usmerňovala preventívnu protidrogovú výchovu na škole, pomocou ktorej sa snažila predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám.

Koordinátorka environmentálnej výchovy

- viedla žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a prírodou,
- zapájala žiakov do projektového vyučovania, viedla ich k samostatnému získavaniu, hodnoteniu a využívaniu informácií o životnom prostredí,

- úzko spolupracovala s organizáciami s environmentálnym zameraním.

Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- jej práca počas celého roka bola zameraná na utváranie základných vedomostí a postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami,
- pouča žiakov o psychologických a sociálnych aspektoch manželstva, rodiny a rodičovstva,
- zdôrazňuje zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa, význam pozitívneho príkladu a kultivovanej komunikácie pre optimálny vývin dieťaťa.

Koordinátorka IKT

- jej úsilie bolo nasmerované v implementáciu vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania.
- Pre vytváranie a rozvíjanie kľúčovej kompetencie k rozvoju vlastnej tvorby na hodinách INF využívala stratégie, ktoré mali žiakom umožniť ľahšie vyhľadávanie informácií na internete, umožňovali rozvoj fantázie, tvorivosti, slovného prejavu.

d) Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca s Materskou školou na Medzilaboreckej ulici bola na výbornej úrovni.

V priebehu školského roka bolo organizovaných niekoľko vzájomných návštev detí aj pedagógov, organizovali sme otvorené hodiny pre deti zo škôlky, ale aj pre ich rodičov pred slávnostným zápisom. Pre malých predškolákov a ich rodičov sme zrealizovali „**Deň predškolákov**“, kde sme chceli budúcim prváčikom ukázať ozajstnú školu s ozajstnými pani učiteľkami pri práci s deťmi 1. ročníka.

V škôlkach v okolí našej školy sme sa zúčastnili rodičovských združení s cieľom poskytnutia informácií o našej škole pred zápisom budúcich prvákov. Pre predškolákov sme vyrábali darčeky a pozývali sme ich na prehliadky našich výstav a rôznych predstavení. Pripravili sme pre nich zaujímavý program plný hier a zábavy.

Zápis do 1. ročníka sme organizovali netradične – ako rozprávku, v ktorej deti čakali zaujímavé úlohy. S radosťou museli pomáhať princípalovi MEDZILABKOVI dať do poriadku Cirkus Medzilaba, pretože jeho šašovia pri hre na kúzelníka zaklínadlami všetko pomotali.

Poradenské služby školskej psychologičky sme využívali raz týždenne, školskú špeciálnu pedagogičku – podľa potreby.

V pedagogickej rade prerokované dňa

26. júna 2017

Rade školy predložené dňa

29. júna 2017

Predseda rady školy Mgr. Mária Barnová

Mgr. M. Barnová, v. r.

Schválené zriaďovateľom dňa 17.10.2017 uznesením Miestneho zastupiteľstva

mestskej časti Bratislava – Ružinov č. 530/XXX/2017 .

V Bratislave 29.06.2017

pečiatka
Mgr. Iveta Hajduová

Príloha č. 1

Vyjadrenie Rady školy